

I/ COMPREHENSION (6 points)

1) Ecris **VRAI** ou **FAUX**. Puis, **justifie** ta réponse :

- Pierre habite tout près de l'école.

Justification :

.....

- Pierre se rend à pied à son école.

Justification :

- 2) Qui tire la voiture qui emmène Pierre chaque jour à l'école ? **Justifie ta réponse par une phrase** du texte.
- 3) Un jour, Pierre n'arrive pas à l'heure à son école.
A/ Pourquoi arrive-t-il en retard ?
B/ Qui va l'aider l'emmener à son école cette fois-ci?

II/ LANGUE (6 points) :

1) **Vocabulaire :**

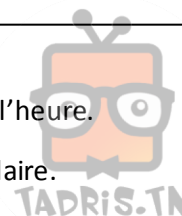
- Donne **l'antonyme** du mot « **se dépêcher** » ≠ (0.5 pt)

2) **Syntaxe :**

- 1) Dans les phrases ci-dessous, précise si le complément souligné est un **complément de temps** ou **de lieu**. Puis, précise sa classe grammaticale (= sa nature)
 - **Un jour**, Dick et Pierre étaient partis de bonne heure.
Fonction : c'est un **Nature** : (1 pt)
 - Il habite avec ses parents **dans un petit village** où il n'y a pas d'école.
Fonction : c'est un **Nature** : (1 pt)
- 2) Complète la phrase suivante par **un complément de temps** de ton choix :
....., Pierre se lève à six heures. (0.5 pt)
- 3) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé et **accorde correctement les participes passés** quand cela est nécessaire (3 pts) :
 - « Joséphine et son chien (**n'arriver jamais**)..... en retard à l'école. Quand Joséphine (**ne pas se lever**)..... tout à fait à l'heure, Dick courait un peu plus vite pour que sa maîtresse ne soit pas punie. »
 - « Pierre (**se retrouver**)..... par terre, les mains et les genoux écorchés. Pendant ce temps-là, Dick (**continuer**)..... sa chasse et (**courir**)..... derrière son lapin. »

ESSAI : (8 points)

Un jour, en te rendant à ton collège, un événement inattendu survient et t'empêche d'être à l'heure.
Raconte ce qui s'est passé et dis comment tu es finalement arrivé(e) à ton établissement scolaire.



TEXTE :

Comment Pierre est arrivé en retard ?

Pierre est un petit garçon de huit ans. Il habite avec ses parents dans un petit village où il n'y a pas d'école. Pierre va à l'école du village voisin, à plus de quatre kilomètres. (...)

Il n'y va pas à pied. Son père, qui est menuisier, lui a fabriqué une petite voiture qui ressemble à une charrette mais qui est beaucoup plus petite.

C'est Dick, le bon grand chien, qui tire la voiture de son petit maître et qui l'emmène tous les matins à l'école. (...)

Pierre et son chien n'arrivent jamais en retard à l'école. Quand Pierre ne s'est pas réveillé tout à fait à l'heure, Dick court un peu plus vite pour que son maître ne soit pas puni.

Un jour, Dick et Pierre étaient partis de bonne heure. Ils ne se dépêchaient pas. La petite voiture roulait doucement sur le chemin, au milieu d'un petit bois.

Tout à coup, voilà un petit lapin qui sort d'un buisson et qui traverse la route, juste devant le nez de Dick. Aussitôt le chien se met à courir après le lapin, oubliant la voiture, le maître, l'école. (...) La voiture bute contre un arbre, se renverse, et se casse en cinq ou six morceaux.

« Arrête-toi, Dick, arrête-toi », lui crie Pierre. Mais Dick ne l'écoute pas, il court pour attraper le lapin.

Pierre se retrouve par terre, les mains et les genoux écorchés. Pendant ce temps-là, Dick continue sa chasse et court derrière son lapin.

Que faire ? Pierre ramasse ses affaires dans l'herbe et rentre chez lui.

Ce jour-là, c'est son père qui l'a emmené à l'école, sur sa bicyclette, pour qu'il ne soit pas puni.

Mais Pierre n'a pas voulu qu'on batte son chien... Il l'aime trop.

Et le papa de Pierre a fabriqué une autre petite voiture. Mais sur celle-là, cette fois, il a mis des freins...

H. Tranchart, J. Levert, A. Rognoni, *Bien lire et comprendre*, (1963).

